

Au moyen âge en Europe, l'église catholique [dominer] la vie sociale et, voyant les rapports sexuels comme un mal, [essayer] de prescrire quand les couples [pouvoir] ou plutôt ne [pouvoir] pas faire l'amour ou se marier. Le corps des gens ne leur [appartenir] donc pas, s'ils [obéir] au clergé.

Le jardin d'Eden et ses conséquences



Textivate activities to reinforce vocabulary

Les villageois [avoir] peu de contact avec leur commune et l'église [stipuler] qu'ils ne pas se marier avec des parents méconnus sur l'arbre généalogique. Ceci [empêcher] donc les villageois de se marier et ils [vivre] en concubinage.

Évolution de l'espérance de vie à la naissance en France depuis 1740



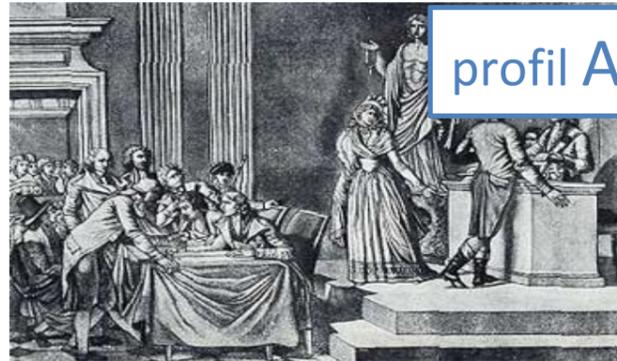
The profil attitudes16 is designed to give students a socio-cultural perspective of the topic to bring them up to speed with how we arrived at the current situation in France/French speaking countries with just 18 paragraphs and pictures. Related in the present tense, students need to provide the relevant verb forms in order to reconstitute the text. With 60% of all verb usage in this tense it is seen as a vital step on the road to fluency. The research section overleaf is designed to give ideas for the personal study part of the oral examination in the full A level. Teachers have the MS word form of the file so can add to and edit this section if they wish.



Une crise mondiale en fait, il [être] [avoir] un nombre [avoir] un nombre [avoir] un nombre d'entre eux [avoir] un nombre d'entre eux [avoir] un nombre d'entre eux ans. Dans les communes rurales, le fait d'avoir bon nombre d'enfants [fournir] la main d'œuvre nécessaire pour labourer les champs.



La notion de la famille recomposée [remonter] à l'antiquité ; jusqu'au 20^{ème} siècle la mère [mourir] souvent à la naissance de l'enfant ou peu de temps après, d'une infection mortelle. Les hommes [se remarier] donc aussitôt que possible avec une femme qui [devenir] souvent la méchante marâtre.



Le divorce n' [exister] quasiment pas pour ceux qui ne [être] pas riches et l'église catholique ne le [permettre] que dans certaines situations exceptionnelles comme la non-consommation du mariage. Ce n' [être] qu'à la Révolution que le divorce [devenir] possible pour la plupart des gens.

profil ATTITUDES16



L'emprise de l'église et du curé du village [diminuer] peu à peu à partir de la révolution ; l'espérance de vie [progresser] et la population de la France [commencer] à se ruer vers les villes où la vie [être] plus anonyme et les mœurs [pouvoir] se transformer sans peur du « qu'en dira-t-on ? »

Jusqu'à ce que la France [instaurer] l'instruction obligatoire, les enfants [contribuer] pleinement et dès leur plus jeune âge, à la vie économique de la famille, surtout dans l'économie rurale. Moins de jeunes [travailler] pourtant dans l'industrie, comparés à l'Angleterre, berceau de la révolution industrielle.



Au début du 20^{ème} siècle l'église et l'état [se séparer] définitivement, donc le curé [perdre] son emprise sur la population. Des gens de plus en plus éduqués, et désireux d'un meilleur mode de vie, [apprendre] à maîtriser leur fécondité, bien que la contraception soit officiellement interdite.



Le taux de naissance [diminuer] et pendant la plus grande partie du 20^{ème} siècle les gouvernements successifs [aller] faire de leur mieux pour le stimuler en utilisant toutes sortes d'incitations monétaires. Cela [aller] sans dire que ces gouvernements [vouloir] une grande population pour fournir de la « chair à canon ».



Au cours de la première guerre mondiale la France [perdre] un quart de ses jeunes hommes de 18 à 24 ans, ce qui [mener] à une baisse considérable de la population. De nombreuses femmes ne [trouver] pas de conjoints ou [rester] veuves pour le reste de leur vie.



Malgré la turbulence du vingtième siècle, les femmes [commencer] à établir leur droit à une vie plus indépendante et [désirer] s'affranchir des hommes. Elever une famille et s'occuper de leur mari n' [être] plus nécessairement la principale ambition de leur vie.



Ce roman célèbre illustre le cynisme du gouvernement qui encourage les couples à enfanter pour des raisons matérialistes.



Lors de la deuxième guerre mondiale de nombreux hommes français [se trouver] prisonniers en France donc le taux de naissance [baisser] considérablement. Au retour, les taux de nuptialité et de natalité [monter] en flèche ce qui [mener] à une explosion démographique, le soi-disant « baby-boom » des années 50.



Alors que le renouveau économique de la France [battre] son plein au début des années 60, les femmes [vouloir] profiter davantage de la vie ; les mœurs [changer] et le taux de natalité [diminuer] au grand dam du gouvernement qui [encourager] les familles à avoir des enfants en donnant des primes de naissance généreuses.



Le manque de main d'œuvre française au cours des trente glorieuses est comblé par une forte immigration d'immigrés d'Afrique du nord (le Maghreb) ; après la crise pétrolière de 1973 les familles des ouvriers [venir] en France rejoindre le père ; c' [être] le regroupement familial. Un programme important de construction [voir] s'ériger les HLM qui [caractériser] la banlieue des villes.



Dans les années 60 et 70 le gouvernement [légiférer] pour légaliser d'abord la contraception et l'avortement et pour libéraliser le divorce ce qui en principe [donner] aux femmes le pouvoir de contrôler leur propre corps et de prendre leurs propres décisions personnelles. A partir de ce moment, la structure de la famille [commencer] à changer inéluctablement.



L'environnement familial [se composer] maintenant d'un mélange de types de familles, de familles nucléaires traditionnelles, de familles monoparentales (temporaires ou permanentes) et de familles recomposées. Avec la loi sur le mariage pour tous, les couples homosexuels [venir] rejoindre cette mixité sociale.



De nouveaux défis engendrés par les recherches scientifiques [s'ajouter] aux autres problèmes éthiques : la procréation médicalement assistée, la gestation pour autrui et les bébés sur mesure. Des situations controversées ne [aller] pas manquer dans les années à venir !

profil ATTITUDES

Textivate

Verbes

Noms



http://www.insee.fr/fr/themes/series-longues.asp?theme=2&sous_theme=3

Wikipedia-la famille <https://fr.wikipedia.org/wiki/Famille>

Recherches/Examen oral

Comment la famille a-t-elle été transformée par des changements économiques, sociaux et médicaux relatifs à la femme ? Etudiez cette chronologie des droits des femmes pour en apprendre davantage.



[Allez sur le site d'Education France TV](#)

Débat

Etes-vous pour ou contre l'adoption d'enfants par des couples homosexuels ?

Quel serait l'effet de permettre la naissance de bébés sur mesure ?

Quels problèmes sont posés par la légalisation de la gestation pour autrui ?